

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и  
социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История российской дипломатии

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук Бурьян Мария Анатольевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний о процессах становления дипломатической службы России, динамических изменениях в структуре дипломатических органов России, о развитии нормативно-правовой базы отечественной дипломатической службы, становлении общих принципов и традиций деятельности отечественной дипломатической школы, о роли российской дипломатии в мире.

### Задачи:

- выработать навыки исторического анализа различных периодов истории;
- анализировать взаимовлияния различных факторов экономического, технологического, социального, идеологического и географического характера на формирование и развитие системы;
- повысить общекультурный, интеллектуальный, личностный и нравственный уровень студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История российской дипломатии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знание основ дипломатического и делового протокола и этикета, выдающихся представителей (как отечественных, так и зарубежных) дипломатии и их вклад в мировую дипломатию; умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии; навыки: понимания основные направления дипломатии, сути дипломатической профессии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История международных отношений (конец XX – начало XXI вв.)» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья (конец XX – начало XXI века)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на	Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе. Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить

	специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях	соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе. Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
--	--	--

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 ч. (3 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>33</b>	-
Форма аттестации	Экзамен	-

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Введение в курс. Понятие дипломатии.** Зарождение и развитие дипломатии в Европе. Опыт международных отношений в истории России. Источники по истории российской дипломатии. Историография российской дипломатии. Подготовка дипломатических работников в Институте международных отношений КФУ.

**Тема 2. Российская дипломатия и российские послы в допетровское время.** Зарождение русской дипломатии. Роль варягов и Византии. Феодальная раздробленность и ее влияние на дипломатию. Новгородская дипломатия, Галицко-Волынская дипломатия, Московская дипломатия. Роль Литовского княжества, Золотой Орды, Тевтонского Ордена и Скандинавии. Становление Посольского приказа и его главные особенности. Приоритетные направления деятельности русской дипломатии в рассматриваемые периоды.

**Тема 3. Российская дипломатия XVIII – XIX веков. Дипломатия**

**Петра I.** Выход России на международную арену, усиление позиций в Европе. Фаворитизм и дипломатия эпохи Дворцовых переворотов. Основные направления внешней политики Екатерины II. Выдающиеся российские дипломаты екатерининского времени. Дипломатия XIX века, Крымская война и русско-турецкая война 1877–78 гг.: поражения и успехи российских дипломатов.

**Тема 4. Советская и постсоветская дипломатия.** Внешнеполитическая доктрина советской власти. Появление новых органов власти в сфере международных отношений. Деятельность советских дипломатов накануне и в годы Великой Отечественной войны. Холодная война и дипломатические отношения СССР и США во второй половине XX века. Политика министерства иностранных дел 1990-х годов как стабилизирующий/дестабилизирующий фактор.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1.	Введение в курс. Понятие дипломатии.	4	-
2.	Российская дипломатия и российский послы в допетровское время	4	-
3.	Российская дипломатия XVIII - XIX веков Дипломатия Петра I.	6	-
4	Советская и постсоветская дипломатия	6	-
Итого		20	-

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1.	Истоки российской дипломатии.	4	-
2.	Державная дипломатия XVII века. Дипломатия эпохи Петра I.	4	-
3.	Российская дипломатия XVIII–XIX вв.	4	-
4.	Российская дипломатия начала XX в.	6	-
5.	Дипломатия СССР 1945–1990 гг.	4	-
6.	Российская дипломатия на рубеже XX - XXI веков.	6	-
Итого:		28	-

#### 4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
2 семестр				
1.	Влияние исторических событий на современную российскую дипломатию	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	13	-
2.	Современные вызовы и задачи российской дипломатии.	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	-
3.	Роль России в международных отношениях	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	-
Итого:			33	-

#### 4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов

в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Агеева, О. Г. Дипломатический церемониал императорской России, XVIII век / О. Г. Агеева ; Российская акад. наук, Ин-т российской истории. – М. : Новый хронограф, 2012. – 891с.
2. Алексеев, Н. Н. Россия в современных международных отношениях (1991–2022 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Алексеев, А. М. Абидулин, Д. А. Белашенко. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. – 273 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/431177>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Новосельцев, А. П. История России с древнейших времен до конца XVII века учебное пособие. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 606 с.

4. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 / П. В. Рябов. – М. : Прометей, 2015. – 324 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/58135.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Кузнецов, А. И. История дипломатии России. Том 1 : учебник / А. И. Кузнецов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко ; под редакцией А. В. Торкунов, А. Н. Панов. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 352 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80664.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Печатнов, В. О. История дипломатии России. Том 2 : учебник / В. О. Печатнов, И. В. Попов, Ю. А. Райков ; под редакцией А. В. Торкунов, А. Н. Панов. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 368 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80665.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Теория и история дипломатии. Часть вторая. Раннее Новое время: хрестоматия. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 312 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87170.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б) дополнительная литература:

8. Никонов, О. А. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в : монография / О. А. Никонов. – Москва : МПГУ, 2014. – 140 с. – ISBN 978-5-4263-0156-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/70076>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сахаров, А. Н. Дипломатия и война 1939–1945 годов [Текст] / А. Н. Сахаров. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 246 с.

10. Тарле, Е. В. Крымская война / Е. В. Тарле ; Акад. наук СССР. – 2-е изд., испр. и доп. – М. ; Ленинград : Изд. и 2-я тип. Изд-ва Акад. наук СССР в М., 1950. – 2 т.

В) Интернет-ресурсы:

11. Гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php).

12. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

13. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М.Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.library.lg.ua/rus/index.php>



14. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

15. Официальный сайт Института Славяноведения Российской Академии наук – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.inslav.ru/>

16. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации «Дипломатическая Академия» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://dipacademy.ru/>

17. Официальный сайт Государственной библиотеки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.rsl.ru/ru>

18. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

19. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.mid.ru>

20. Официальный сайт президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

21. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

22. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

[illegible]